## 大学院共通科目「持続可能な発展科目」

## <令和3(2021)年度開講科目(博士課程前期)>

	コード	授業科目	担当教員	キャンパス	時間割	授業方法	単位	授業概要	成績評価
第1ターム	8E000101	SDGs への学問的アプローチ	オムニバス形式 (馬場卓也教授 ほか)	東広島	水 9-10	オンライン(オ ンデマンド型)	1	主に人権をテーマに、分野間・セ クター間の連続性を重視した社 会課題解決について考える。	授業後レポート
第2ターム	8E000301	Japanese Experience of Social  Development-Economy, Infrastructure, and  Peace	Omnibus style (Prof. Osamu Yoshida ···)	Higashi- Hiroshima	Wed. 9-10	Online (simultaneous interactive)	1	This course will cover Japanese  Experience of Social  Development-Economy,  Infrastructure, and Peace.	Class participation, reports, and/or exams
	8E000602	Hiroshima から世界平和を考える	友次晋介准教授、 山根達郎准教授	東広島	水 9-10	オンライン	1	原爆・被爆被害の理解、また貧困・ 飢餓・難民・環境問題・地域紛争 などの今日的な社会課題をテー マに、持続的な平和のあり方を検 討する。	オンラインでの選 択式期末試験
	8E000191	SDGs への学問的アプローチ A [オンデマンド]	オムニバス形式 (馬場卓也教授 ほか)	東広島	集中	オンライン (オ ンデマンド型)	1	<ul><li>通学が困難な学生などに対して、</li><li>SDGs への学問的アプローチ A (1T・水 9-10)</li><li>をオンデマンドで実施する。</li></ul>	授業後レポート
前期	8E000501	ダイバーシティの理解	オムニバス形式 (北梶陽子助教ほか)	霞	集中	オンライン(同 時双方向型)	1	教育機関や企業組織における、ジェンダーとセクシュアリティや 文化背景等の面でのダイバーシ ティ(多様性)に対する体験的な 学びを通じ、社会の在り方につい てのビジョンを持つ。	授業中のパフォー マンスと課題レポ ート

第3ターム	8E000201	SDGs への学問的アプローチ B	オムニバス形式 (片柳真理教授 ほか)	東広島	水 9-10	オンライン(同 時双方向型)	1	SDGs への学問的アプローチ A では、人権を主に取り上げたのに対し、B では、環境、社会、ガバナンスを中心に取り組む。	議論への参加度と 授業後レポート
	8E000601	Hiroshima から世界平和を考える	オムニバス形式 (友次晋介准教授ほか)	東広島	水 9-10	オンライン	1	原爆・被爆被害の理解、また貧困・ 飢餓・難民・環境問題・地域紛争 などの今日的な社会課題をテー マに、持続的な平和のあり方を検 討する。	レポート
第 4 ターム	8E000401	Japanese Experience of Human  Development-Culture, Education, and  Health	Omnibus style (Prof. Takuya Baba…)	Higashi- Hiroshima	Wed. 9-10	Online (on- demand)	1	This course will cover the issues of SDGs through considering cross-disciplinary approach and historical aspects with Japanese experience of human development.	Mini report after each class
	8E000651	Hiroshima から世界平和を考える	オムニバス形式 (Van Der Does Luli 准教授ほか)	東千田	水 11-12	オンライン (同 時双方向型)	1	原爆・被爆被害の理解、また貧困・ 飢餓・難民・環境問題・地域紛争 などの今日的な社会課題をテー マに、持続的な平和のあり方を検 討する。	レポート (70%) と授業への参加・ 貢献度 (30%)

	8E000653	World Peace and HIROSHIMA	Assistant Professor Styczek Urzula Maria	Across Campuses	Wed. 11-12	Online	1	This course will discuss the ideal state of peace by reviewing damages of atomic bombing and recognizing the difference between the ideal state and reality.	Class participation (30%) and an easy report (70%)
第 4 ターム	8E000291	SDGs への学問的アプローチ B [オンデマンド]	オムニバス形式 (片柳真理教授ほか)	東広島	集中	オンライン (オ ンデマンド型)	1	<ul><li>通学が困難な学生などに対して、</li><li>SDGs への学問的アプローチ B (3T・水 9-10)</li><li>をオンデマンドで実施する。</li></ul>	毎回のレポート
	8E000491	Japanese Experience of Human  Development-Culture, Education, and  Health [On-Demand]	Omnibus style (Prof. Takuya Baba…)	Higashi- Hiroshima	Intensive	Online (on-demand)	1	On-Demand video lecture of the class Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health (4T • Wed. 9-10)	Mini report after each class
後期	8E000701	SDGs への実践的アプローチ	オムニバス形式 (鈴木由美子教 授ほか)	東広島	集中	オンライン(同時双方向型)	2	SDGsの達成を目指す上で、影響力が大きいと考えられる小中高等学校における教育に注目し、次世代の子供たちの学びに実践的にアプローチを行う。	授業態度 (40%)、 レポート (60%)